

Setze die Tunwörter / Verben in der Gegenwartsform richtig ein.

Ein Fest

Am Sonntag  (feiern) wir. Tante Luise  (bringen)

Blumen mit. Mein Bruder  (üben) ein neues Lied. Die Tischkarten

(schreiben) ich. Mutti  (helfen) mir dabei.

Schreibe alle Tunwörter / Verben raus.

AMSONNTAGFEIERNWIRTANTELUISEBRINGTBLUMENMEIN  
BRUDERÜBTEINNEUESLIEDDIETISCHKARTENSCHREIBEICH  
MUTTIHILFTMIRDABEI

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Schreibe die Ich - und Du-Form dazu.

|           |     |                      |    |                      |
|-----------|-----|----------------------|----|----------------------|
| feiern    | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| bringen   | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| üben      | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| schreiben | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| helfen    | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |

Unterstreiche alle Tunwörter / Verben rot.

An der Ampel

An der Kreuzung steht eine Ampel. Zeigt sie rotes Licht, gehe ich nicht über die Straße.

Setze die Tunwörter / Verben in der Gegenwartsform richtig ein.

Marie  (gehen) zum Markt

Jeden Samstag  (gehen) Marie zum Markt. Marie

(warten), bis sie  (drankommen). Sie  (kaufen)

nur frisches Gemüse. Marie  (bezahlen) und

(bedanken) sich.

Schreibe alle Tunwörter / Verben raus.

JEDENSAMSTAGGEHTMARIEZUMMARKTMARIEWARTETBISSIE  
DRANKOMMTSIEKAUFTNURFRISCHESGEMÜSEMARIEBEZAHLT  
UNDBEDANKTSICH

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Schreibe die Ich - und Du-Form dazu.

|          |     |                      |    |                      |
|----------|-----|----------------------|----|----------------------|
| gehen    | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| kaufen   | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| bezahlen | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| danken   | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| warten   | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |

Unterstreiche alle Tunwörter / Verben rot.

Die Gesundheit

Bernd denkt an seine Gesundheit. Er geht früh ins Bett. Er spielt oft an der frischen Luft und trägt die richtige Kleidung. Die Zähne putzt er zweimal am Tag.

Setze die Tunwörter / Verben in der Gegenwartsform richtig ein.

Eine Vogelfamilie

In einem Baum  (wohnen) fünf Vögel. Es  (sein) eine Vogelfamilie mit drei Jungen. Die kleinen Vögel im Nest  (schreien) nach Futter. Schnell  (bringen) die Eltern Würmer und Käfer. In elf Wochen  (fliegen) die Jungen alleine.

Schreibe alle Tunwörter / Verben raus.

IMBAUMWOHNENFÜNFVÖGELDIEKLEINENVÖGELIMNEST  
SCHREIENNACHFUTTERSCHNELLBRINGENDIEELTERN  
WÜRMERINELFWOCHENFLIEGENDIEJUNGENALLEINE

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Schreibe die Ich - und Du-Form dazu.

|          |     |                      |    |                      |
|----------|-----|----------------------|----|----------------------|
| wohnen   | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| schreien | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| bringen  | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| fliegen  | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| lachen   | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|          |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |

Unterstreiche alle Tunwörter / Verben rot.

Im Zirkus

Die Enkel Tim und Olaf besuchen mit Oma den Zirkus. Ein Esel kommt zu Oma. Der Esel ruft IA. Oma lacht.

Setze die Tunwörter / Verben in der Gegenwartsform richtig ein.

### Das Vogelhaus

Der Garten  (liegen) voller Schnee. Die Vögel   
(finden) kein Futter. Schnell  (helfen) wir ihnen. Vati  
 (bauen) für die Vögel ein Vogelhaus. Mutti   
(kaufen) das Vogelfutter.

Schreibe alle Tunwörter / Verben raus.

IMGARTENLIEGTALLESVOLLERSCHNEEDIEVÖGELFINDEN  
KEINFUTTERWIRHELFENDENVÖGELNVATIBAUTFÜRDIE  
VÖGELEINVOGELHAUSMUTTIKAUFTDASVOGELFUTTER

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Schreibe die Ich - und Du-Form dazu.

|        |     |                      |    |                      |
|--------|-----|----------------------|----|----------------------|
| finden | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|        |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|        |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| liegen | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|        |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|        |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| helfen | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|        |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|        |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| bauen  | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|        |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|        |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| kaufen | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|        |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|        |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |

Unterstreiche alle Tunwörter / Verben rot.

### Tim

Tim ist ein lieber Hund. Er läuft durch das Haus und spielt mit dem Ball. Er holt den roten Ball.

Setze die Tunwörter / Verben in der Gegenwartsform richtig ein.

Oma und Opa

Oma und Opa  (kommen) zu Besuch. Sie

(sagen): „Wo  (sein) die Kinder?“ Die Kinder

(spielen) im Garten. Auch der Hund Toby

(spielen).

Schreibe alle Tunwörter / Verben raus.

OMAUNDOPAKOMMENZUBESUCHSIESAGENWOSINDDIEKINDER  
DIEKINDERSPIELENIMGARTENAUCHDERHUNDTOBYSPIELTMIT

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Schreibe die Ich - und Du-Form dazu.

|         |     |                      |    |                      |
|---------|-----|----------------------|----|----------------------|
| kommen  | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| sagen   | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| spielen | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| helfen  | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| kaufen  | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |

Unterstreiche alle Tunwörter / Verben rot.

Meine Familie

Alle in meiner Familie helfen. Mein Vater und mein Bruder kaufen Lebensmittel.

Meine Mutter kocht. Meine Schwester Lisa und ich spülen das Geschirr.

Setze die Tunwörter / Verben in der Gegenwartsform richtig ein.

Frisches Obst und Gemüse

Im Sommer  (schmecken) Salat mit Kräutern, frisches Gemüse und Obst. Anja  (schälen) Äpfel, Bananen und Birnen. Sie  (verrühren) etwas Zucker und Saft für ihren Obstsalat. Mama und Anja  (lieben) diese Nachspeise.

Schreibe alle Tunwörter / Verben raus.

IMSOMMERSCHMECKENSALATMITKRÄUTERNFRISCHESOBST  
UNDGEMÜSE  
DIEÄPFELUNDBIRNENSCHÄLT  
MANUNDVERRÜHRT  
SIEDANACHMITETWASZUCKERUNDSAFT

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Schreibe die Ich - und Du-Form dazu.

|           |     |                      |    |                      |
|-----------|-----|----------------------|----|----------------------|
| schmecken | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| schälen   | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| verrühren | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| lieben    | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| sitzen    | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|           |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |

Unterstreiche alle Tunwörter / Verben rot.

Wir spielen

Alle sitzen am Tisch. Wir malen, bauen und spielen. Vater spielt mit meinem Auto. Ich spiele auch mit dem Auto.

Setze die Tunwörter / Verben in der Gegenwartsform richtig ein.

Die Wiese

Leonie und Susi  (liegen) auf der Wiese hinter dem Haus. Die  
anderen Kinder  (spielen) mit dem Ball. Sie   
(fangen) den Ball. Anni und Birgit  (laufen) lieber um die  
Wette. Alle  (spielen) und  (toben) im Garten.

Schreibe alle Tunwörter / Verben raus.

S I E L I E G E N A U F D E R W I E S E M A N C H E S P I E L E N B A L L D E R B A L L F L I E G T  
S I E F A N G E N D E N B A L L W I E D E R A N D E R E L A U F E N L I E B E R U M D I E  
W E T T E A L L E T O B E N I M G A R T E N

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Schreibe die Ich - und Du-Form dazu.

|         |     |                      |    |                      |
|---------|-----|----------------------|----|----------------------|
| liegen  | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| spielen | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| toben   | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
| fangen  | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |

Unterstreiche alle Tunwörter / Verben rot.

Bäume

Die Wurzeln halten den Baum. Sie versorgen ihn mit Wasser und Nährstoffen.  
Die Äste sitzen am kräftigen Stamm. Die Blätter wachsen an den Zweigen.

Setze die Tunwörter / Verben in der Gegenwartsform richtig ein.

Essen

Bernhard  (haben) zwei Euro dabei. Sein Freund  (geben)

ihm drei Euro. Davon  (kaufen) sie nun Essen. Sie

(holen) Pommes und Pizza. In der Hand

(tragen) Bernhard die Pizza. Sein Freund

(besorgen) noch Wasser.

Schreibe alle Tunwörter / Verben raus.

BERNHARDHATZWEIEURODABEISEINFREUNDGIBTIHMDREIEURO  
DAVONKAUFENSIENUNESSENSIEHOLENPOMMESUNDPIZZAIN  
DERHANDTRÄGTBERNHARDDIEPIZZA

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Schreibe die Ich - und Du-Form dazu.

|       |     |                      |    |                      |
|-------|-----|----------------------|----|----------------------|
| geben | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|       |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|       |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |

|       |     |                      |    |                      |
|-------|-----|----------------------|----|----------------------|
| holen | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|       |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|       |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |

|        |     |                      |    |                      |
|--------|-----|----------------------|----|----------------------|
| tragen | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|        |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|        |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |

|        |     |                      |    |                      |
|--------|-----|----------------------|----|----------------------|
| kaufen | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|        |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|        |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |

|         |     |                      |    |                      |
|---------|-----|----------------------|----|----------------------|
| waschen | ich | <input type="text"/> | du | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|         |     | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |

Unterstreiche alle Tunwörter / Verben rot.

Was tut Großvater?

Großvater wäscht sein Auto. Er holt es aus der Garage. Was meint Großvater? Jetzt beginnt er.