Deutsch 4. Klasse

Satzglieder Training **Lösungen** 1

1.

Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!

Heute gibt es in unserer Klasse einen ganz besonderen Gast. Heute | gibt | es | in unserer Klasse | einen ganz besonderen Gast | Vor dem Zimmer am Ende des Ganges sitzt ein braver Bernhardiner. Vor dem Zimmer | am Ende des Ganges | sitzt | ein braver Bernhardiner | Der brave Hund mit dem gutmütigen Blick will dem Lehrer helfen. Der brave Hund mit dem gutmütigen Blick | will | dem Lehrer | helfen | An diesem Vormittag erfahren sie viel über die Haltung von Hunden. An diesem Vormittag | erfahren | sie | viel | über die Haltung von Hunden | Seine feuchte Nase steckt der Vierbeiner in die Bücher. Seine feuchte Nase | steckt | der Vierbeiner | in die Bücher | Natürlich bellt der vorbildliche Hund in der Schule nicht. Natürlich | bellt | der vorbildliche Hund | in der Schule | nicht | Die ganze Schulklasse schaut sehr begeistert zu. Die ganze Schulklasse | schaut | sehr begeistert | zu | Schließlich erleben sie wieder einen aufregenden Unterricht. Schließlich | erleben | sie | wieder | einen aufregenden Unterricht |

Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!

Vor dem Zimmer am Ende des Ganges sitzt ein braver Bernhardiner. Der brave Hund mit dem gutmütigen Blick will dem Lehrer helfen. An diesem Vormittag erfahren sie viel über die Haltung von Hunden. Seine feuchte Nase steckt der Vierbeiner in die Bücher. Natürlich bellt der vorbildliche Hund in der Schule nicht. Die ganze Schulklasse schaut sehr begeistert zu. Schließlich erleben sie wieder einen aufregenden Unterricht.

Frage nach den markierten Satzgliedern.

Carmen rannte schnell zu ihrem Stuhl und zog ihre Jacke aus. Wer oder was rannte schnell zu ihrem Stuhl und zog die Jacke aus? Nach den ersten beiden Stunden klingelte die Glocke. Wer oder was klingelte nach den ersten beiden Stunden? Nach 20 Minuten trafen sich die Klassen auf dem Schulhof. Wer oder was traf sich nach 20 Minuten auf dem Schulhof? Die vierte Klasse will einen Klassensprecher wählen. Wer oder was will einen Klassensprecher wählen? Die Entscheidung ist deshalb sehr schwer. Wer oder was ist deshalb sehr schwer? Der Klassensprecher muss nicht nur gut reden können. Wer oder was muss nicht nur gut reden können?

2.

Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!

Die Kinder denken gerne an die Sommerferien zurück. Die Kinder | denken | gerne | an die Sommerferien | zurück | Maria wohnte mit ihren Eltern auf einem Bauernhof. Maria | wohnte | mit ihren Eltern | auf einem Bauernhof | Maria hat jeden Tag die Tiere mit Freude gefüttert. Maria | hat | jeden Tag | die Tiere | mit Freude | gefüttert | Anton ist mit dem Zug zu seinen Großeltern gefahren. Anton | ist | mit dem Zug | zu seinen Großeltern | gefahren | Er hat seinem Opa viel im Garten geholfen. Er | hat | seinem Opa | viel | im Garten | geholfen | Mit seinem Opa hat er einen Stall für Kaninchen gebaut. Mit seinem Opa | hat | er | einen Stall für Kaninchen | gebaut | Viele Kinder konnten nicht mit ihren Eltern verreisen. Viele Kinder | konnten | nicht | mit ihren Eltern | verreisen | Sie haben jeden Tag spannende Ausflüge zusammen gemacht. Sie | haben | jeden Tag | spannende Ausflüge | zusammen | gemacht |

Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!

Die Kinder denken gerne an die Sommerferien zurück. Maria wohnte mit ihren Eltern auf einem Bauernhof. Maria hat jeden Tag die Tiere mit Freude gefüttert. Anton ist mit dem Zug zu seinen Großeltern gefahren. Er hat ihm viel im Garten geholfen. Mit seinem Opa hat er einen Stall für Kaninchen gebaut. Viele Kinder konnten nicht mit ihren Eltern verreisen. Sie haben jeden Tag spannende Ausflüge zusammen gemacht.

Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!

Mit dem Bus fährt Leon jeden Morgen zur Schule. Mit dem Bus | fährt | Leon | jeden Morgen| zur Schule | Die Kinder stellen sich in einer langen Reihe auf. Die Kinder | stellen | sich | in einer langen Reihe | auf | Nun können sie gemeinsam in den Bus einsteigen. Nun | können | sie | gemeinsam | in den Bus | einsteigen | Sofort sucht Leon einen Sitzplatz. Sofort | sucht | Leon | einen Sitzplatz | Oft findet Leon keinen Sitzplatz im vollbesetzten Bus. Oft | findet | Leon | keinen Sitzplatz | im vollbesetzten Bus | Hoffentlich muss der Busfahrer nicht scharf bremsen. Hoffentlich | muss | der Busfahrer | nicht | scharf bremsen | Bei Regenwetter ist die Busfahrt besonders toll. Bei Regenwetter | ist | die Busfahrt | besonders toll | Dann muss er nicht im Regen zur Schule laufen. Dann | muss | er | nicht | im Regen | zur Schule | laufen |

Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!

Mit dem Bus fährt Leon jeden Morgen zur Schule. Die Kinder stellen sich in eine lange Reihe. Nun können sie gemeinsam in den Bus einsteigen. Sofort sucht sich Leon einen Sitzplatz. Oft findet Leon keinen Sitzplatz im vollbesetzten Bus. Hoffentlich muss der Busfahrer nicht scharf bremsen. Bei Regenwetter ist die Busfahrt besonders toll. Dann muss er nicht im Regen zur Schule laufen.

Deutsch 4. Klasse

Satzglieder Training Lösungen 2

3.

Frage nach den markierten Satzgliedern.

Die Freunde machten eine Expedition in den nahen Wald. Wer oder was machte eine Expedition in den nahen Wald? In einem kleinen Beutel hatten die Schüler eine Pinzette eingepackt. Wer oder was hatte in einem kleinen Beutel eine Pinzette eingepackt? Das Abendessen bestand aus Wurstbrötchen mit Mayonnaise. Wer oder was bestand aus Wurstbrötchen mit Mayonnaise? Am Montagmorgen treffen alle Schüler nach den Ferien ein. Wer oder was trifft am Montagmorgen nach den Ferien ein? Die Lehrerin stellt ein neues Lernprogramm vor. Wer oder was stellt ein neues Lernprogramm vor? Zuletzt werden die Dienste eingeteilt. Wer oder was wird zuletzt eingeteilt?

Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!

Maria besuchte mit ihren Freunden die Affen im Zoo. Maria | besuchte | mit ihren Freunden | die Affen | im Zoo | Dort wurden gerade die Käfige geputzt. Dort | wurden | gerade | die Käfige | geputzt | Neben den Kindern stand ein Mann mit einer Mütze auf dem Kopf. Neben | den Kindern | stand | ein Mann | mit einer Mütze auf dem Kopf | Dieser ärgerte die Affen ständig mit einem Apfel. Dieser | ärgerte | die Affen | ständig | mit einem Apfel | Blitzschnell streckte ein Affe seine Hand durch das Gitter. Blitzschnell | streckte | ein Affe | seine Hand | durch das Gitter | Er schnappte sich die Mütze des Mannes. Er | schnappte | sich | die Mütze des Mannes | Der Wärter lockte den Affen mit einer Banane. Der Wärter | lockte | den Affen | mit einer Banane | Plötzlich setzte der lustige Affe die Mütze auf. Plötzlich | setzte | der lustige Affe | die Mütze | auf |

Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!

Maria besuchte mit ihren Freunden die Affen im Zoo. Dort wurden gerade die Käfige geputzt. Neben den Kindern stand ein Mann mit einer Mütze auf dem Kopf. Dieser ärgerte die Affen ständig mit einem Apfel. Blitzschnell streckte ein Affe seine Hand durch das Gitter. Er schnappte sich die Mütze des Mannes. Der Wärter lockte den Affen mit einer Banane. Plötzlich setzte der lustige Affe die Mütze auf.

4.

Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!

Mutter hängte ihre hübschen Blumenkästen auf. Mutter | hängte | ihre hübschen Blumenkästen | auf |Carmen beobachtete durch das Küchenfenster eine Amsel. Carmen | beobachtete | durch das Küchenfenster | eine Amsel| Nach einigen Tagen entdeckte sie ein Vogelnest. Nach einigen Tagen | entdeckte | sie | ein Vogelnest | Die Familie benutzte den großen Balkon kaum noch. Die Familie | benutzte | den großen Balkon | kaum noch | Sie wollten die Vögel während der Brutzeit nicht stören. Sie | wollten | die Vögel | während der Brutzeit | nicht stören | Nach achtzehn Tagen schlüpften nacheinander fünf Junge aus. Nach achtzehn Tagen | schlüpften | nacheinander | fünf Junge | aus | Die Eltern stopften unermüdlich Futter in die aufgerissen Schnäbel. Die Eltern | stopften | unermüdlich | Futter | in die aufgerissenen Schnäbel | Schon bald unternahmen die Jungen ihre ersten Flugversuche. Schon bald | unternahmen | die Jungen | ihre ersten Flugversuche |

Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!

Mutter hängte ihre hübschen Blumenkästen auf. Carmen beobachtete durch das Küchenfenster eine Amsel. Nach einigen Tagen entdeckte sie ein Vogelnest. Die Familie benutzte den großen Balkon kaum noch. Sie wollten die Vögel während der Brutzeit nicht stören. Nach achtzehn Tagen schlüpften nacheinander fünf Junge aus. Die Eltern stopften unermüdlich Futter in die aufgerissen Schnäbel. Schon bald unternahmen die Jungen ihre ersten Flugversuche.

Frage nach den markierten Satzgliedern.

Früher saßen oft mehr als 60 Kinder in einer Schulklasse. Wer oder was saß früher oft in einer Schulklasse? Sie durften keine Gespräche miteinander führen. Wer oder was durfte keine Gespräche miteinander führen? Heute dürfen die Schüler auch leise miteinander sprechen. Was dürfen die Schüler heute auch leise? Seit einigen Monaten bin ich in einem Schwimmverein. Wer oder was ist seit einigen Monaten in einem Schwimmverein? Letzten Dienstag fuhr ich zum ersten Mal alleine zum Schwimmbad. Wer oder was fuhr letzten Dienstag zum ersten Mal alleine zum Schwimmbad? In der Schwimmstunde übten wir Brust- und Rückenschwimmen. Wer oder was übte in der Schwimmstunde Brust- und Rückenschwimmen?

5.

Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!

Gestern Nachmittag saß ich hinter meinem Fenster. Gestern Nachmittag | saß | ich | hinter meinem Fenster Eine Drossel pickte mit dem Schnabel gegen die Fensterscheibe. Eine Drossel | pickte | mit dem Schnabel | gegen die Fensterscheibe Sie legte ihren niedlichen Kopf ganz schief. Sie | legte | ihren niedlichen Kopf | ganz schief Mit hungrigen Augen schaute sie mich an. Mit hungrigen Augen | schaute | sie | mich | an | Auf die Fensterbank hatte ich im letzten Jahr oft Futter gestreut. Auf die Fensterbank | hatte | ich | im letzten Jahr | oft | Futter | gestreut Das hatte sie sich sicher gemerkt. Das | hatte | sie | sich | sicher | gemerkt | Beim nächsten Einkauf brachte ich Futter für die Vögel mit. Beim nächsten Einkauf | brachte | ich | Futter | für die Vögel | mit Die Vögel sollten auch in diesem

	Winter nicht hungern. Die Vögel | sollten | auch in diesem Winter | nicht hungern **Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!** Gestern Nachmittag saß ich hinter meinem Fenster. Eine Drossel pickte mit dem Schnabel gegen die Fensterscheibe. Sie legte ihren niedlichen Kopf ganz schief. Mit hungrigen Augen schaute sie mich an. Auf die Fensterbank hatte ich im letzten Jahr oft Futter gestreut. Das hatte sie sich sicher gemerkt. Beim nächsten Einkauf brachte ich Futter für die Vögel mit. Die Vögel sollten auch in diesem Winter nicht hungern. **Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!** Die Schwalbe hält keinen Winterschlaf. Die Schwalbe | hält | keinen Winterschlaf | Im Herbst sammeln sich die Vögel auf den Leitungsdrähten. Im Herbst | sammeln sich | die Vögel | auf den Leitungsdrähten | Sie bereiten sich auf ihre abenteuerliche Reise vor. Sie | bereiten | sich | auf ihre abenteuerliche Reise | vor | In wärmeren Ländern gibt es viel Nahrung für sie. In wärmeren Ländern | gibt | es | viel Nahrung | für sie | Schwalben essen gerne Fliegen und Mücken. Schwalben | essen | gerne | Fliegen und Mücken | Im Flug schnappen sie gerne nach fetten Käfern. Im Flug | schnappen | sie | gerne | nach fetten Käfern | Sie errichten warme Vogelnester für ihre vielen Eier. Sie | errichten | warme Vogelnester | für ihre vielen Eier | Eines Tages schlüpfen kleine Schwalben aus den Eiern. Eines Tages | schlüpfen | kleine Schwalben | aus den Eiern | **Setze eine passende Satzaussage ein!** Die Schwalbe hält keinen Winterschlaf. Im Herbst sammeln sich die Vögel auf den Leitungsdrähten. Sie bereiten sich auf ihre abenteuerliche Reise vor. In wärmeren Ländern gibt es viel Nahrung für sie. Schwalben essen gerne Fliegen und Mücken. Im Flug schnappen sie gerne nach fetten Käfern. Sie errichten warme Vogelnester für ihre vielen Eier. Eines Tages schlüpfen kleine Schwalben aus den Eiern.
6.	**Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!** Mit meiner Schwester erlebe ich beim Einkaufen immer eine Menge. Wer oder was erlebt mit seiner Schwester beim Einkaufen immer eine Menge? Vor ein paar Tagen haben wir einen Dieb entdeckt. Wer oder was hat vor ein paar Tagen einen Dieb entdeckt? Wir haben sofort der Kassiererin an der Kasse Bescheid gesagt. Wem haben wir sofort Bescheid gesagt? Frau Maier ist leider nicht mehr unsere Klassenlehrerin. Wer oder was ist leider nicht mehr unsere Klassenlehrerin? Aber Herr Geier scheint auch sehr nett und freundlich zu sein. Wer oder was scheint aber auch sehr nett und freundlich zu sein? Was haben wir mit dem Foto von Frau Maier im Klassenzimmer getan. Was tun wir? **Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!** Meine Tante Emma kam vor ein paar Tagen zum Kaffee. Meine Tante Emma | kam | vor ein paar Tagen | zum Kaffee | Eigentlich wollte sie mit mir in den Zoo gehen. Eigentlich | wollte | sie | mit mir | in den Zoo | gehen | Jedoch lag über Nacht weißer Schnee in unserem Garten. Jedoch | lag | über Nacht | weißer Schnee | in unserem Garten | Deshalb blieben wir lieber in unserer warmen Küche. Deshalb | blieben | wir | lieber | in unserer warmen Küche | Meine Mama kochte mir einen leckeren Früchtetee. Meine Mama | kochte | mir | einen leckeren Früchtetee | Tante Emma aß ein Stück leckeren Kuchen. Tante Emma | aß | ein Stück leckeren Kuchen | Der Besuch im Zoo hätte mir bestimmt viel Spaß gemacht. Der Besuch im Zoo | hätte | mir | bestimmt | viel Spaß | gemacht | Bald fährt meine liebe Tante mit mir an die Ostsee. Bald | fährt | meine liebe Tante | mit mir | an die Ostsee | **Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!** Meine Tante Emma kam vor ein paar Tagen zum Kaffee. Eigentlich wollte sie mit mir in den Zoo gehen. Jedoch lag über Nacht weißer Schnee in unserem Garten. Deshalb blieben wir lieber in unserer warmen Küche. Meine Mama kochte mir einen leckeren Früchtetee. Tante Emma aß ein Stück leckeren Kuchen. Der Besuch im Zoo hätte mir bestimmt viel Spaß gemacht. Bald fährt meine liebe Tante mit mir an die Ostsee.
7.	**Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!** Letztes Wochenende traf ich mich mit meinen Freunden. Letztes Wochenende | traf | ich | mich | mit meinen Freunden | Gemeinsam fuhren wir mit dem Bus ins Freibad. Gemeinsam | fuhren | wir | mit dem Bus | ins Freibad | Wir suchten uns einen schattigen Platz neben dem Becken. Wir | suchten | uns | einen schattigen Platz | neben dem Becken | Danach sprangen wir gleich ins

	kühle Wasser. Danach | sprangen | wir | gleich | ins kühle Wasser | Nach einiger Zeit bekamen alle großen Hunger. Nach einiger Zeit | bekamen | alle | großen Hunger | Alle Freunde aßen zusammen eine leckere Pizza. Alle Freunde | aßen | zusammen | eine leckere Pizza | Plötzlich goss es in Strömen vom Himmel. Plötzlich | goss | es | in Strömen | vom Himmel | Nun wollten alle schnell nach Hause kommen. Nun | wollten | alle | schnell | nach Hause | kommen | **Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!** Letztes Wochenende traf ich mich mit meinen Freunden. Gemeinsam fuhren wir mit dem Bus ins Freibad. Wir suchten uns einen schattigen Platz neben dem Becken. Danach sprangen wir gleich ins kühle Wasser. Nach einiger Zeit bekamen alle großen Hunger. Alle Freunde aßen zusammen eine leckere Pizza. Plötzlich goss es in Strömen vom Himmel. Nun wollten alle schnell nach Hause kommen. **Frage nach den markierten Satzgliedern.** Die Kinder saßen früher an Schreibpulten. Was taten die Kinder früher? Sie tauchten regelmäßig die Federhalter in ein schwarzes Tintenfass. Wer oder was tauchte regelmäßig die Federhalter in ein schwarzes Tintenfass? Die Kinder mussten für den Eisenofen selbst Brennholz mitbringen. Wen oder was mussten die Kinder für den Eisenofen selbst mitbringen? Bei uns in der Schule wurde kürzlich ein Tanznachmittag veranstaltet. Wer oder was wurde bei uns in der Schule kürzlich veranstaltet? Als Erstes musste sich jeder einen geeigneten Tanzpartner suchen. Wen oder was musste sich jederals Erstes suchen? Viele Schüler standen zum ersten Mal auf einer Tanzfläche. Wer oder was stand zum ersten Mal auf einer Tanzfläche?
8.	**Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!** Mit meiner Mama koche ich neuerdings viel. Mit meiner Mama | koche | ich | neuerdings | viel | Am Samstag gab es bei uns Nudeln mit Lachs. Am Samstag | gab | es | bei uns | Nudeln mit Lachs | Der Lachs schmeckte meinem Papa nicht. Der Lachs | schmeckte | meinem Papa | nicht | Er wollte nur die leckeren Nudeln essen. Er | wollte | nur die leckeren Nudeln | essen | Mein Papa mag überhaupt keinen Fisch. Mein Papa | mag | überhaupt keinen Fisch | Also habe ich mit Mama die leckeren Nudeln gegessen. Also | habe | ich | mit Mama | die leckeren Nudeln | gegessen | Leider machte ich mit der Soße einen Klecks auf die Tischdecke. Leider | machte | ich | mit der Soße | einen Klecks | auf die Tischdecke | Meine Mama meckerte zum Glück nicht mal. Meine Mama | meckerte| zum Glück | nicht mal | **Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!** Mit meiner Mama koche ich neuerdings viel. Am Samstag gab es bei uns Nudeln mit Lachs. Der Lachs schmeckte meinem Papa nicht wirklich. Er wollte nur die leckeren Nudeln essen. Mein Papa mag überhaupt keinen Fisch. Also habe ich mit Mama die leckeren Nudeln gegessen. Leider machte ich mit der Soße einen Klecks auf die Tischdecke. Meine Mama meckerte zum Glück nicht mal. **Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!** In diesem Jahr macht Familie Berger Ferien in den Bergen. In diesem Jahr | macht | Familie Berger | Ferien in den Bergen | Die Eltern wollen jeden Tag lange wandern. Die Eltern | wollen | jeden Tag | lange | wandern | Sabrina und Luisa gehen zusammen den Weg zur Burg hoch. Sabrina und Luisa | gehen | zusammen | den Weg zur Burg | hoch | Plötzlich entdecken sie eine dunkle Höhle. Plötzlich | entdecken | sie | eine dunkle Höhle | Luisa schaltet schnell ihre neue Taschenlampe ein. Luisa | schaltet | schnell | ihre neue Taschenlampe | ein | Es ist sehr unheimlich in der dunklen Höhle. Es | ist | sehr unheimlich | in der dunklen Höhle | Ein dunkler Schatten kommt näher und näher. Ein dunkler Schatten | kommt | näher und näher | Zum Glück ist es nur Sabrinas niedlicher Hund. Zum Glück | ist | es | nur | Sabrinas niedlicher Hund | **Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!** In diesem Jahr macht Familie Berger Ferien in den Bergen. Die Eltern wollen jeden Tag lange wandern. Sabrina und Luisa gehen zusammen den Weg zur Burg hoch. Plötzlich entdecken sie eine dunkle Höhle. Luisa schaltet schnell ihre neue Taschenlampe ein. Es ist sehr unheimlich in der dunklen Höhle. Ein dunkler Schatten kommt näher und näher. Zum Glück ist es nur Sabrinas niedlicher Hund.
9.	**Frage nach den markierten Satzgliedern.** Auf der Suche nach Kater Tom hatte ich eine lustige Begegnung. Wer oder was hatte auf der Suche nach Kater Tom eine lustige Begegnung? Auf der Wiese stand ein grauer Elefant mit mächtigen Füßen. Wer oder was stand mit mächtigen Füßen auf der Wiese? Mit seinem langen Rüssel rupfte er grünes, saftiges Gras. Was tat er mit seinem langen Rüssel mit dem grünen, saftigen Gras? Ich freute mich auf den Brief meines afrikanischen Brieffreundes. Wer freute sich auf den Brief seines afrikanischen Brieffreundes? Seit mehreren Jahren schreiben wir uns Briefe. Wer oder was schreibt sich seit mehreren Jahren Briefe? Weit entfernt von der Stadt wohnt er in einem kleinen Dorf. Wer

	oder was wohnt weit entfernt von der Stadt in einem kleinen Dorf? **Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!** Die Schimpansen sind die nächsten Verwandten des Menschen. Die Schimpansen | sind | die nächsten Verwandten des Menschen | Diese Menschenaffen sind erfindungsreich und intelligent. Diese Menschenaffen | sind | erfindungsreich und intelligent | Sie benutzen einfache Werkzeuge zur Nahrungssuche. Sie | benutzen | einfache Werkzeuge | zur Nahrungssuche | Sie verwenden geschickt Blätter als Toilettenpapier. Sie | verwenden | geschickt | Blätter | als Toilettenpapier | Als Wurfgeschosse bei der Jagd dienen Steine. Als Wurfgeschosse | bei der Jagd | dienen | Steine | Mit einem Stock holen sie Termiten aus ihren Hügeln. Mit einem Stock | holen | sie | Termiten | aus ihren Hügeln | Sie lutschen dann die Termiten einfach vom Stock ab. Sie | lutschen | dann | die Termiten | einfach | vom Stock | ab | Termiten sind für Schimpansen eine besonders leckere Nahrung. Termiten | sind | für Schimpansen | eine besonders leckere Nahrung | **Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!** Die Schimpansen sind die nächsten Verwandten des Menschen. Diese Menschenaffen sind erfindungsreich und intelligent. Sie benutzen einfache Werkzeuge zur Nahrungssuche. Sie verwenden geschickt Blätter als Toilettenpapier. Als Wurfgeschosse bei der Jagd dienen Steine. Mit einem Stock holen sie Termiten aus ihren Hügeln. Sie lutschen dann die Termiten einfach vom Stock ab. Termiten sind für Schimpansen eine besonders leckere Nahrung.
10.	**Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!** Auf ihrer Wanderung im April machten die Kinder Pause. Auf ihrer Wanderung | im April | machten | die Kinder | Pause | Sie setzten sich auf die gefällten Baumstämme. Sie | setzten | sich | auf die gefällten Baumstämme | Sie holten ihre Brote und Obst aus den Rucksäcken. Sie | holten | ihre Brote und Obst | aus den Rucksäcken | Auf einmal hörten alle ein lautes Klopfen. Auf einmal | hörten | alle | ein lautes Klopfen | An einer Lärche entdeckten sie einen bunten Vogel. An einer Lärche | entdeckten | sie | einen bunten Vogel | Der hämmerte mit seinem kräftigen Schnabel gegen den Stamm. Der | hämmerte | mit seinem kräftigen Schnabel | gegen den Stamm | Alle Schüler schauten dem Zimmermann bei seiner Arbeit zu. Alle Schüler | schauten | dem Zimmermann | bei seiner Arbeit | zu | Plötzlich flog der Buntspecht ängstlich davon. Plötzlich | flog | der Buntspecht | ängstlich | davon | **Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!** Auf ihrer Wanderung im April machten die Kinder Pause. Sie setzten sich auf die gefällten Baumstämme. Sie holten ihre Brote und Obst aus den Rucksäcken. Auf einmal hörten alle ein lautes Klopfen. An einer Lärche entdeckten sie einen bunten Vogel. Der hämmerte mit seinem kräftigen Schnabel gegen den Stamm. Alle Schüler schauten dem Zimmermann bei seiner Arbeit zu. Plötzlich flog der Buntspecht ängstlich davon. **Frage nach den markierten Satzgliedern.** Vor ein paar Tagen rüttelte mich mein Vater wach. Wer oder was rüttelte mich vor ein paar Tagen wach? Ich drehte mich noch einmal in meinem warmen Bettchen um. Was tat ich noch einmal in meinem warmen Bettchen? Nach fünf Minuten stürmte mein Vater erneut in mein Zimmer. Wer oder was stürmte nach fünf Minuten erneut in mein Zimmer? Mehrmals im Jahr können Katzen Junge bekommen. Wie oft können Katzen Junge bekommen? Neben seinen Geschwistern lag auch ein weißes Kätzchen. Wer oder was lag auch neben seinen Geschwistern? Nach dem Spaziergang leckte die Mutter die Jungen ab. Wer oder was leckte nach dem Spaziergang die Jungen ab?
11.	**Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!** Der Blauwal ist das größte Tier der Welt. Der Blauwal | ist | das größte Tier der Welt | Bis zu 32 Meter lang kann er werden. Bis zu 32 Meter lang | kann | er | werden | Er wiegt so viel wie 2.000 erwachsene Menschen. Er | wiegt | so viel wie 2.000 erwachsene Menschen | Sieben Meter lang sind die neugeborenen Kälber. Sieben Meter lang | sind | die neugeborenen Kälber | Der große Blauwal ist ein Meeressäugetier. Der große Blauwal | ist | ein Meeressäugetier | Zum Atmen stößt er die Luft aus dem Nasenloch. Zum Atmen | stößt | er | die Luft | aus dem Nasenloch | Mit Tönen verständigen sie sich untereinander. Mit Tönen | verständigen | sie | sich | untereinander | Wale ernähren sich von kleinen Meerestieren. Wale | ernähren | sich | von kleinen Meerestieren | **Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!** Der Blauwal ist das größte Tier der Welt. Bis zu 32 Meter lang kann er werden. Er wiegt so viel wie 2.000 erwachsene Menschen. Sieben Meter lang sind die neugeborenen Kälber. Der große Blauwal ist ein Meeressäugetier. Zum Atmen stößt er die Luft aus dem Nasenloch. Mit Tönen verständigen sie

sich untereinander. Wale ernähren sich von kleinen Meerestieren.

Finde alle Satzglieder und trenne sie durch einen Strich!

Die Gorillas sind die größten Menschenaffen. Die Gorillas | sind | die größten Menschenaffen | Im Stehen sind die Männchen bis zu zwei Meter groß. Im Stehen | sind | die Männchen | bis zu zwei Meter groß | Sie leben in den grünen Regenwäldern Afrikas. Sie | leben | in den grünen Regenwäldern Afrikas | Eigentlich sind Gorillas friedliche Pflanzenfresser. Eigentlich | sind | Gorillas | friedliche Pflanzenfresser | Hin und wieder fressen sie auch Fleisch. Hin und wieder | fressen | sie | auch | Fleisch | Gorillas haben auch schon Menschen angefallen. Gorillas | haben | auch | schon | Menschen | angefallen | Im Zoo brauchen Gorillas eine sorgfältige Pflege. Im Zoo | brauchen | Gorillas | eine sorgfältige Pflege | Oft liegen sie stundenlang faul in der Sonne. Oft | liegen | sie | stundenlang | faul | in der Sonne |

Setze eine passende Satzaussage / Prädikat ein!

Die Gorillas sind die größten Menschenaffen. Im Stehen sind die Männchen bis zu zwei Meter groß. Sie leben in den grünen Regenwäldern Afrikas. Eigentlich sind Gorillas friedliche Pflanzenfresser. Hin und wieder fressen sie auch Fleisch. Gorillas haben auch schon Menschen angefallen. Im Zoo brauchen Gorillas eine sorgfältige Pflege. Oft liegen sie stundenlang faul in der Sonne.