Deutsch 4. Klasse

Namenwörter / Nomen Training **Lösungen** 1

Seite 1

Setze die Namenwörter / Nomen richtig ein.

Expedition in den Wald

Carmen und Leon sind gute Freunde. In den Ferien machten sie eine Expedition in den nahen Wald. Sie hatten im Lexikon Tiere ausgesucht, die sie beobachten wollten. Mit einem Zelt, Schlafsack, Kompass, Taschenlampe, dicker Jacke und Jeans ging es los. In einen kleinen Beutel hatte Leon eine Lupe, eine Schere und eine Pinzette eingepackt. Carmen hatte heißen Tee in der Thermoskanne dabei. Das Abendessen bestand aus Wurstbrötchen mit Mayonnaise und Jogurt. Die Nacht war ziemlich gruselig, denn sie hörten unheimliche Geräusche.

Schreibe die Namenwörter mit ihrem Begleiter in der Einzahl / Mehrzahl auf.

Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
die Mayonnaise	die Mayonnaisen	die Jeans	die Jeans
die Thermoskanne	die Thermoskannen	das Tier	die Tiere
der Kompass	die Kompasse	die Schere	die Scheren
die Pinzette	die Pinzetten	die Jacke	die Jacken
der Jogurt	die Jogurts	der Tee	die Tees
das Lexikon	die Lexika	der Wald	die Wälder
der Beutel	die Beutel	das Zelt	die Zelte
die Lupe	die Lupen	das Geräusch	die Geräusche

Schreibe zu jedem Namenwort den bestimmten Begleiter / Artikel.

die Mayonaise	der Jogurt	die Lupe
die Thermoskanne	das Lexikon	die Jeans
der Kompass	der Beutel	die Thermoskannen
die Pinzette	die Expedition	das Lexika
der Freund	die Tiere	der Tee
die Ferien	die Jacke	die Nacht

Seite 2

Setze die Namenwörter / Nomen richtig ein.

Eine aufregende Schulstunde

Heute gibt es in unserer Klasse einen ganz besonderen Gast. Vor dem Zimmer rechts am Ende des Ganges sitzt nämlich ein braver Bernhardiner. Der intelligente Hund mit dem gutmütigen Blick hat seine Hundehütte verlassen, um dem Lehrer zu helfen. Die Schüler erfahren viel über die Haltung von Hunden an diesem Vormittag. Seine feuchte Nase steckt der Vierbeiner in die Bücher. Natürlich bellt er nicht. Er weiß, dass er nicht stören darf. Alle Kinder sind begeistert. Schließlich erleben sie wieder einen aufregenden Unterricht.

Schreibe die Namenwörter mit ihrem Begleiter in der Einzahl / Mehrzahl auf.

Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
das Buch	die Bücher	die Schulstunde	die Schulstunden
der Unterricht	die Unterrichte	die Klasse	die Klassen
der Vormittag	die Vormittage	der Gast	die Gäste
der Blick	die Blicke	der Hund	die Hunde
der Bernhardiner	die Bernhardiner	die Nase	die Nasen
der Lehrer	die Lehrer	das Kind	die Kinder
der Gang	die Gänge	der Vierbeiner	die Vierbeiner
die Haltung	die Haltungen	das Zimmer	die Zimmer

Schreibe zu jedem Namenwort den bestimmten Begleiter / Artikel.

die Bücher	der Gang	die Kinder
der Unterricht	die / der Vierbeiner	das Ende
der Vormittag	die Haltung	die Gäste
der Blick	die Nase	der Hund
der Bernhardiner	die Blicke	das / die Zimmer
der Lehrer	das Buch	das Kind

Deutsch 4. Klasse

Namenwörter / Nomen Training **Lösungen** 2

Seite 3

Setze die Namenwörter / Nomen richtig ein.

Schulalltag

Der Unterricht begann. Carmen rannte zu ihrem Stuhl und zog ihre Jacke schnell aus. „Wo liegt der Schwamm?“, fragte Frau Meier, die Lehrerin. „Die Tafel ist noch nicht gewischt!“ Nach den ersten beiden Stunden klingelte die Glocke durch das Schulhaus. Die Schüler versammelten sich im Hof. Dort löffelten einige ihren Jogurt, kletterten herum oder spielten Fangen. Nach 20 Minuten trafen sich die Klassen und stellten sich auf. Viele Kinder hofften, dass ihre Lehrer etwas später kommen würden. Vor Anstrengung glühte manchen noch der Kopf.

Schreibe die Namenwörter mit ihrem Begleiter in der Einzahl / Mehrzahl auf.

Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
der Kopf	die Köpfe	die Tafel	die Tafeln
die Stunde	die Stunden	die Lehrerin	die Lehrerinnen
der Schwamm	die Schwämme	der Jogurt	die Jogurts
der Stuhl	die Stühle	der Schüler	die Schüler
die Anstrengung	die Anstrengungen	das Schulhaus	die Schulhäuser
die Glocke	die Glocken	der Hof	die Höfe
die Jacke	die Jacken	das Kind	die Kinder
der Unterricht	die Unterrichte	der Lehrer	die Lehrer

Schreibe zu jedem Namenwort den bestimmten Begleiter / Artikel.

der Kopf	die Jacke	die Klassen
die Stunden	der Unterricht	der Hof
der Schwamm	der Jogurt	die Schüler
der Stuhl	die Tafel	das Kind
die Anstrengung	die Köpfe	die Schulhäuser
die Glocke	die Schwämme	die Minute

Seite 4

Setze die Namenwörter / Nomen richtig ein.

Nach den Ferien

Die Kinder denken gerne an die Sommerferien zurück. Maria wohnte mit ihren Eltern auf einem Bauernhof. Dort gab es Schweine, Gänse, Hühner, Kühe, Hunde und Ziegen. Maria hat die Tiere gefüttert oder mit dem großen Schäferhund gespielt. Anton ist mit dem Zug zu seinen Großeltern gefahren. Er hat seinem Opa viel im Garten geholfen. Mit ihm hat er einen Stall für Kaninchen gebaut. Viele Kinder konnten nicht verreisen. Sie waren schwimmen, im Kino, im Zoo oder haben am Wochenende kleine Ausflüge gemacht.

Schreibe die Namenwörter mit ihrem Begleiter in der Einzahl / Mehrzahl auf.

Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
der Ausflug	die Ausflüge	das Schwein	die Schweine
das Kaninchen	die Kaninchen	die Gans	die Gänse
der Zoo	die Zoos	der Hund	die Hunde
das Tier	die Tiere	der Zug	die Züge
das Huhn	die Hühner	der Garten	die Gärten
der Bauernhof	die Bauernhöfe	das Kino	die Kinos
der Stall	die Ställe	die Kuh	die Kühe
die Ziege	die Ziegen	der Opa	die Opas

Schreibe zu jedem Namenwort den bestimmten Begleiter / Artikel.

das Kaninchen	die Ziegen	die Gärten
die Ausflüge	der Bauernhof	die Kinder
die Tiere	das Wochenende	das Kino
die Hühner	die Kühe	der Opa
der Zoo	der Ausflug	die Schweine
der Stall	das Huhn	die Eltern

Deutsch 4. Klasse

Namenwörter / Nomen Training **Lösungen** 3

Seite 5

Setze die Namenwörter / Nomen richtig ein.

Die frechen Affen im Zoo

Maria besuchte die Affen im Zoo mit ihren Freunden. Dort wurde gerade geputzt. Neben den Kindern stand ein dünner Mann mit einer Mütze auf dem Kopf. Dieser ärgerte die Affen und machte sich über sie lustig. Einen der Affen reizte dies offensichtlich. Blitzschnell streckte er seine Hand durch das Gitter und schnappte sich die Mütze. Der Mann schimpfte sehr laut und machte so den Tierpfleger aufmerksam, der gerade den Boden kehrte. Der Tierpfleger versuchte, den Affen mit einer Banane zu locken. Der listige Affe aber kletterte ein Seil hinauf. Eine wilde Verfolgung über Baumstämme, Kletterstangen und Seile begann. Plötzlich setzte sich der Affe die Mütze auf und alle lachten.

Schreibe die Namenwörter mit ihrem Begleiter in der Einzahl / Mehrzahl auf.

Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
der Baumstamm	die Baumstämme	der Boden	die Böden
der Mann	die Männer	der Morgen	die Morgen
die Hand	die Hände	der Zoo	die Zoos
der Tierpfleger	die Tierpfleger	der Kopf	die Köpfe
der Affe	die Affen	der Mann	die Männer
das Gitter	die Gitter	das Seil	die Seile
die Banane	die Bananen	die Mütze	die Mützen

Schreibe zu jedem Namenwort den bestimmten Begleiter / Artikel.

die / der Tierpfleger	die Plätze	die Reihen
die Baumstämme	der Schulbus	die Mützen
das / die Gitter	der Morgen	der Mann
der Sitzplatz	die Busfahrer	die Zoos
die Bananen	die Gurte	das Seil
die Seile	die Böden	die Köpfe

Seite 6

Setze die Namenwörter / Nomen richtig ein.

Die Amsel auf dem Balkon

Die kalten Nächte waren vorüber. Mutter hängte die Blumenkästen auf. Carmen beobachtete durch das Küchenfenster, wie sich eine Amsel an den Blumenkästen zu schaffen machte. Als sie nach einigen Tagen die Blumen gießen wollte, entdeckte sie ein Vogelnest. Fünf Eier lagen darin. Die Familie benutzte den Balkon kaum noch, um die Vögel während der Brutzeit nicht zu stören. Nach achtzehn Tagen schlüpften nacheinander fünf Junge aus. Die Vogeleltern flogen eifrig hin und her. Sie stopften unermüdlich Futter in die aufgerissenen Schnäbel der jungen Amseln. Diese wuchsen schnell und unternahmen bald ihre ersten Flugversuche. Als Carmen ihrer Freundin das Nest zeigen wollte, war es leer.

Schreibe die Namenwörter mit ihrem Begleiter in der Einzahl / Mehrzahl auf.

Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
der Schnabel	die Schnäbel	die Mutter	die Mütter
der Balkon	die Balkone / Balkons	die Amsel	die Amseln
das Futter	die Futter	die Blume	die Blumen
die Nacht	die Nächte	das Nest	die Nester
die Familie	die Familien	die Freundin	die Freundinnen
der Blumenkasten	die Blumenkästen	der Tag	die Tage
das Küchenfenster	die Küchenfenster	der Vogel	die Vögel

Schreibe zu jedem Namenwort den bestimmten Begleiter / Artikel.

die Schnäbel	die Flugversuche	die Nester
der Balkon	die Blumenkästen	der Tag
die Nächte	die Brutzeit	die Vögel
das Küchenfenster	das Vogelnest	die Freundin
das / die Futter	der Schnabel	die Eier
die Familie	die Balkone / Balkons	die Blumen