

Klassenarbeit 1

- Nenne vier Wettererscheinungen und schreibe je zwei Beispiele dazu!
Niederschlag: Regen, Schnee, Hagel, Graupel, Tau, Sprühregen und Nebel.
Bewölkung: kaum Wolken, bewölkt, wolkenlos, bedeckt und heiter.
Temperatur: heiß, kalt, eisig, warm, kühl und frostig.
Wind: Sturm, Windstille, Luftzug, Hurrikan, leichte Brise und Föhn.
- Ordne folgende Begriffe den Wetter-Symbolen zu.
 sonnig – Schnee – wolkig – wechselnd bewölkt – Regen – Schauer – Gewitter



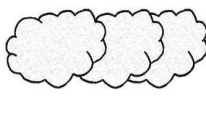
Gewitter



Schauer



sonnig



wolkig



Regen



Schnee



wechselnd bewölkt

- Warum sehen die Wolken unterschiedlich aus? **Sie sehen unterschiedlich aus, weil sie abhängig sind von Luftfeuchtigkeit, abnehmender Temperatur, Wind und Licht.**
- Wie entstehen Wolken? **Der Wasserdampf kondensiert in den kälteren Luftschichten zu kleinen Tröpfchen. Diese Millionen von Tropfen können noch nicht wieder zur Erde fallen, sie ballen sich zusammen und bilden die Wolken.**
- Was sind Tornados? **Tornados sind Wirbelstürme, die sich über dem Land aus einer Gewitterwolke bilden.**
- Nenne verschiedene Windstärken! **Windstille, leichte Brise, leichter Wind, starker Wind, Orkan und Sturm.**
- Male einen Regenbogen!



- Was messen folgende Wettermessgeräte?
 Das Hygrometer misst die **Luftfeuchtigkeit**. Der Regenmesser misst den **Niederschlag**.
 Das Barometer misst den **Luftdruck**. Das Thermometer misst die **Temperatur**.
- Was ist ein Meteorologe? Kreuze die richtige Antwort an.
 Ein Frosch im Glas, der das Wetter ansagt. Ein anderes Wort für Wetter.
 Ein Fachmann, der das Wetter erforscht. Ein anderes Wort für Sturm.
x Ein Fachmann, der das Wetter erforscht. Ein anderes Wort für Wetter.
- Nenne vier Klimazonen! **Tropisches Klima, trockenes Klima, eisiges Klima und Schneeklima.**

Klassenarbeit 2

- Für welche Berufe ist das Wetter wichtig? Nenne zwei Berufe!
Das Wetter ist für Landwirte/Bauern, Gärtner, Fischer und Bauarbeiter wichtig.
- Nenne fünf Niederschlagsarten! **Regen, Schnee, Hagel, Graupel und Tau.**
- An einem Kiefernzapfen kann man das Wetter erkennen. Erkläre!
Stehen bei einem Kiefernzapfen die Schuppen ab, wird es schön. Liegen sie glatt an, wird es bald regnen.
- Nenne die drei Wolkenfamilien!
Zirruswolken – hohe Wolken Kumuluswolken – mittlere Wolken Stratuswolken – niedrige Wolken
- Erkläre folgende Wolken: Hohe Wolken: **Sie werden auch Eiskristalle genannt und schweben ganz hoch am Himmel. Sie bestehen nur aus Eiskristallen.** Mittelhohe Wolken: **Sie bestehen aus Eiskristallen und Wassertröpfchen.** Tiefe Wolken: **Sie bestehen nur aus Wassertröpfchen.**
- Warum regnet es? **Die Wolke, die aus vielen kleinen Wassertröpfchen besteht, steigt immer höher. Weiter oben ist es kalt und dadurch kondensiert das Wasser in der Wolke. Einzelne, kleine Tröpfchen verbinden sich mit anderen zu großen Wassertropfen. Diese sind dann so schwer, dass sie als Regentropfen zu Erde fallen.**
- Mit welchem Gerät wird die Luftveränderung gemessen? **Der Luftdruck wird mit einem Barometer gemessen.**
- Trage die Bezeichnung der Wetterzeichen ein.

windstill	schwacher Wind	starker Wind

- Trage folgende Wörter richtig in den Lückentext ein.
 Wenn ich in den Himmel sehe, verrät mir er mir oft, wie das **Wetter** wird. Bei **schönem** Wetter sehe ich nur kleine weiße Wolken und es bleibt meistens so. Werden aber die Wolken **dichter** und **größer**, gibt es eine Wetterveränderung. Dann kann es **Regenschauer** und Gewitter geben. Ein anderes Wort für Regen ist auch **Niederschlag**. Im Winter fällt der Regen häufig als **Schnee**.

Für Klassenarbeit 1 + 2 (Max. 30 Punkte):
Note 1: ab 28 Punkte (ab 92 %)
Note 2: ab 24 Punkte (ab 81 %)
Note 3: ab 20 Punkte (ab 67 %)
Note 4: ab 15 Punkte (50 %)
Note 5: ab 7 Punkte (24 %)
Note 6: unter 7 Punkte