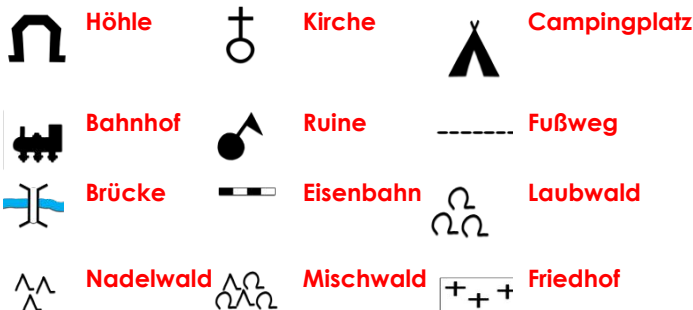


Klassenarbeit 1

- Wie heißen die vier Himmelsrichtungen? **Sie heißen Norden, Osten, Süden und Westen.**
- Schreibe an die Windrose alle Himmelsrichtungen!



- Erkläre, was ein Kompass ist und wofür er benötigt wird! **Ein Kompass ist ein Gerät mit einer Magnetnadel, die die Richtungen Nord und Süd anzeigt. Er hilft dabei die Himmelsrichtungen zu ermitteln und sich auch ohne Karte zu orientieren.**
- Warum kann man mit einem Kompass die Himmelsrichtungen bestimmen? **Die Spitze der Nadel zeigt immer nach Norden. Das liegt daran, dass ein riesiges Magnetfeld um den Nordpol liegt und die magnetische Nadelspitze anzieht.**
- Es gibt Möglichkeiten, wie man sich in der Natur ohne Kompass orientieren kann. Nenne drei davon! **Am Polarstern kann man sich orientieren. Um zwölf Uhr steht die Sonne bei uns im Süden. An den Nordhängen bleibt der Schnee am längsten liegen. Satellitenschüsseln zeigen oft in Richtung Süden.**
- Mithilfe der Sterne können wir die Himmelsrichtung herausfinden. Wie heißen die Sterne? **Sie heißen Polarstern, Großer Bär (Großer Wagen).**
- Mit welchen Hilfsmitteln kann die Himmelsrichtung bestimmt werden? Nenne sie und erkläre kurz, wie das Bestimmen jeweils funktioniert! **Kompass – die Nadel zeigt immer nach Norden. Landkarte – auf jeder Landkarte ist Norden immer oben, Osten rechts, Süden unten und Westen links. Windrose- sie hilft uns, die Himmelsrichtungen zuzuordnen.**
- Kreuze die richtigen Antworten an!
 - ☒ Die Kompassnadel zeigt immer nach Norden.
 - ☐ Die Sonne geht im Norden auf.
 - ☒ Himmelsrichtungen können auf der Windrose abgelesen werden.
 - ☒ Die Erde ist ein riesiger Magnet.
 - ☐ Der Polarstern steht im Osten.
 - ☒ Moos findet man oft an der Westseite der Bäume.
- Auf einer Landkarte wird die Entfernung in einem bestimmten Maßstab angegeben. Was bedeutet 1 : 50 000? **Das heißt, 1 cm auf der Karte entspricht 50 000 cm oder 500 m in der Wirklichkeit.**
- Was bedeuten diese Zeichen auf der Landkarte?



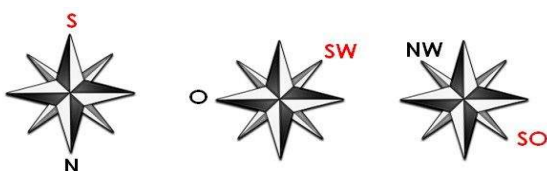
Für Klassenarbeit 1 (Max. 34 Punkte):
 Note 1: ab 31 Punkte (ab 91 %)
 Note 2: ab 27 Punkte (ab 79 %)
 Note 3: ab 23 Punkte (ab 68 %)
 Note 4: ab 17 Punkte (50 %)
 Note 5: ab 8 Punkte (24 %)
 Note 6: unter 8 Punkte

- Die Höhen auf der Karte können auch mit Farben dargestellt werden. Male die Felder mit der entsprechenden Farbe aus!

	unter 150 m		150 – 300 m		300 – 450 m		über 450 m
--	-------------	--	-------------	--	-------------	--	------------
- In welcher Farbe werden Gewässer auf einer Karte dargestellt? **Sie werden in blauer Farbe dargestellt.**
- Aus welchem Blickwinkel ist eine Karte gezeichnet? **Sie ist aus der Vogelperspektive gezeichnet.**

Klassenarbeit 2

- Was ist eine Windrose? **Die Windrose ist eine Scheibe, auf der die Himmelsrichtungen aufgezeichnet sind.**
- Woher kommt der Begriff „Windrose“? **Die Windrose bildet einen mit Spitzen versehenen Stern, der Ähnlichkeit mit einer Rose hat.**
- Aus welchen Teilen besteht ein Kompass? **Er besteht aus einem Gehäuse, einer Magnetnadel und einer Windrose.**
- Wofür wird ein Kompass benötigt? **Er wird benötigt, um die Himmelsrichtungen festzustellen oder um sich in der Natur zu orientieren.**
- Auch an einem Baum kann man die Himmelsrichtung erkennen. Erkläre! **Bei uns kommt der Wind meistens aus westlicher Richtung, daher kann man sich oft nach der Neigung der Bäume richten. Sie neigen sich leicht nach Osten. Auf der westlichen Seite der Bäume wachsen meistens Moose oder Flechten, weil diese kein Sonnenlicht mögen.**
- Wie lautet der Merksatz für die Himmelsrichtungen? **„Nie ohne Seife waschen“ oder „nie ohne Schuhe wandern“.**
- Welche Himmelsrichtungen sind hier gesucht?



8. Auch am Schatten kann man die Himmelsrichtungen erkennen. Erkläre!
Um 6 Uhr morgens zeigt der Schatten eines Gegenstandes nach Westen, um 12 Uhr nach Norden und um 18 Uhr nach Osten. Am kleinsten ist der Schatten um die Mittagszeit.
9. Was ist eine Landkarte? **Sie ist eine verkleinerte Darstellung von einem Gelände.**
10. Es ist wichtig, dass man eine Karte lesen kann. Begründe! **Eine Karte zeigt an, wo wir sind und wohin wir gehen müssen.**
11. Welchen Maßstab hat eine Karte, die mit 1 cm auf der Karte 10 m in echt darstellt? **Sie hat den Maßstab 1 : 1000.**
12. Berechne die wirkliche Entfernung!

Maßstab	Gemessene Länge	Tatsächliche Entfernung
1 : 200	3 cm	600 cm = 6 m
1 : 10 000	5 cm	50 000 cm = 500 m
2 : 1	8 cm	4 cm
1 : 250	4 cm	1 000 cm = 10 m

Für Klassenarbeit 2 (Max. 32 Punkte):
Note 1: ab 29 Punkte (ab 92 %)
Note 2: ab 26 Punkte (ab 81 %)
Note 3: ab 21 Punkte (ab 67 %)
Note 4: ab 16 Punkte (50 %)
Note 5: ab 8 Punkte (24 %)
Note 6: unter 8 Punkte

13. Auf einer Landkarte gibt es verschiedene Zeichenerklärungen. Nenne ein anderes Wort dafür! **Legende**
14. Wie kann man auf einer Landkarte erkennen, ob ein Berghang flach oder steil ansteigt? **Sind auf der Landkarte die Höhenlinien weit auseinander, handelt es sich um einen Flachhang. Sind sie jedoch eng aneinander, ist es ein Steilhang.**
15. Zeichne in das Planquadrat:

A4, B4 = Nadelwald
A1 = Mischwald

B1, C1, D1, A2, B2 = Straße
C1, C2, C3, C4 = Eisenbahn
C1 Eisenbahnbrücke
D4 = Ruine

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				