



Klassenarbeit 1

- Welche drei Dinge sind notwendig, damit ein Feuer brennen kann? Benutze die Fachbegriffe!
Es sind Sauerstoff, Brennstoff und die richtige Entzündungstemperatur.
- Welche fünf Dinge mit „W“ sind bei einem Anruf bei der Feuerwehr zu beachten?
Wer ruft an? Wo brennt es? Was ist passiert? Wie ist die Situation? Warten auf Rückfragen!
- In welchem Fall hilft die Feuerwehr? Kreuze an!
☒ **Ein Auto ist verunglückt. Benzin läuft aus.**
☒ **Qualm kommt aus einem Fenster. In der Wohnung brennt es.**
☒ **Der Keller steht nach einem Unwetter unter Wasser.**
☐ **Ein Auto hat eine Reifenpanne.**
☐ Der Feuerwehrmann holt noch wertvolle Gegenstände aus dem brennenden Haus.
☐ In der Gemeindehalle ist die Heizung ausgefallen.
- Warum ist heute eine Brandbekämpfung erfolgreicher als früher?
Heute hat man Feuerwehrfahrzeuge und Hubschrauber – früher einen Pferdewagen.
Heute wird mit einem Tanklöschfahrzeug gelöscht – früher musste man das Wasser mit Eimern bringen.
Heute gibt es Wasserhydranten – früher musste das Wasser aus einem Brunnen gepumpt werden.
- In der Schule schlägt ein Junge aus Spaß einen Feuermelder ein. Was denkst du?
Dies ist falsch, weil der Feuermelder nur bei Feuer eingeschlagen werden darf und der unnötige Feuerwehreinsatz von den Eltern bezahlt werden muss.
- Kreuze an, welche Gegenstände und Materialien brennen!

x Papier	Wasser	x Benzin	Glas
Kieselstein	x Holz	Stahlnagel	x Kleidung
x Gas	Aluminiumdose	Tinte	x Adventskranz
x Gummiball	Porzellantasse	x trockene Blätter	x Haare
- Ben möchte mit einem Streichholz die Holzkohle im Grill anzünden. Erkläre, warum dies nicht geht!
Kohle benötigt eine höhere Temperatur zum Brennen als ein Streichholz besitzt.
- Bei einem Versuch wurden ein Holzstück, ein Holzspan und ein Ast über eine Kerze gehalten. Gib die Reihenfolge an, in der die Holzstücke anfangen zu brennen! **Holzspan, Ast und dann Holzstück.**
- Zähle auf wie man ein kleines Feuer selbst löschen kann! **Wasser darüber schütten. Decke übers Feuer werfen, um es zu ersticken. Sand ins Feuer werfen, um es zu ersticken. Den Feuerlöscher nehmen.**
- Bei dir zu Hause brennt es. Wie handelst du richtig?
Fenster schließen, den brennenden Raum verlassen, die Feuerwehr (112) anrufen, sagen, wer spricht, wo es brennt, was brennt und warten, was der Feuerwehrmann sagt.
- Nenne 4 Sicherheitsregeln, die beachtet werden müssen, wenn man mit Feuer umgeht!
Wasser zum Löschen bereithalten. Haare zusammenbinden. Brennbare Gegenstände vom Tisch entfernen. Beim Verlassen des Raumes die Kerze auspusten.
- Experiment: Kreuze die richtigen Antworten an!
Über eine brennende Kerze wird ein Glas gestülpt und die Flamme wird beobachtet.
☐ Je größer das Glas, desto schneller erlischt die Flamme.
☒ **Je größer das Glas, desto mehr Sauerstoff befindet sich darin.**
☒ **Die Kerze brennt unter einem größeren Glas länger.**
☐ Die Kerze brennt unter einem sehr großen Glas weiter und erlischt nicht.
☒ **Wird das Glas angehoben, erholt sich die Flamme und flackert auf.**
☐ Wird das Glas angehoben, erlischt die Flamme.
- Warum eignen sich folgende Stoffe nicht zum Heizen?
Stroh: **Es verbrennt zu schnell und gibt nur für kurze Zeit Wärme ab.**
Kunststoff: **Beim Verbrennen werden giftige Gase erzeugt.**
Benzin: **Es kann eine Stichflamme erzeugen oder explodieren.**

Klassenarbeit 2

- Welche Nummer wählst du, wenn du die Feuerwehr anrufst? **Ich wähle die 112, den Notruf.**
- Nenne 4 Ausrüstungsgegenstände eines Feuerwehrmannes und erkläre, wofür sie benötigt werden!
Sauerstoffmaske – damit der Feuerwehrmann bei dichtem Rauch atmen kann.
Schutzhelm mit Nackenschutz – schützt vor herunterfallenden Teilen.
Schutzanzug – er soll vor Hitzestrahlen und Flammen Schutz bieten.
Feuerwehrtiefel – schützen vor Brandeinwirkung, Ausrutschen und herabfallenden Teilen.
- In welchem Zimmer brennt es stärker? In einem Zimmer mit geschlossenem Fenster oder in einem mit offenem Fenster? Begründe!
Es brennt stärker in einem Zimmer mit offenem Fenster, denn Feuer braucht Luft zum Brennen.

4. Herr Baier verbrennt auf seinem Gartengrundstück abgeschnittene Zweige. Er möchte auch noch andere Dinge verbrennen. Was darf er auf keinen Fall ins Feuer werfen? Streiche durch! Papier – **alte Kunststoffgießkanne** – Holz – **Plastikbecher** – Heu – **Gummischeuhe** – **Glasflasche** – Stroh – **Porzellan**
Warum darf er diese Dinge nicht verbrennen?
Gummischeuhe, Kunststoffgießkanne und Plastikbecher geben beim Verbrennen giftige Stoffe ab. Die Glasflasche gehört ins Altglas und das Porzellan zum Bauschutt, die beiden brennen auch ohnehin nicht.
5. Welche Kerze geht als erste aus? Begründe! **3 – 1 – 2 In dem kleinsten Glas ist am wenigsten Sauerstoff und somit geht die Flamme zuerst aus, weil der Sauerstoff am schnellsten verbraucht ist.**
6. Manche Stoffe brennen leichter als andere. Warum?
Einige Stoffe brauchen eine niedrigere Entzündungstemperatur zum Brennen.
7. Welche 3 Brennstoffe verwenden wir zum Heizen? **Öl, Gas, Holz.**
8. Nenne jeweils zwei Stoffe, die Schnell brennen: **Stroh, Haare** Langsam brennen: **Holz, Heizöl**
Nicht brennen: **Glas, Wasser**
9. Es gibt verschiedene Arten von brennbarem Material. Nenne 3 Beispiele!
Fester Stoff – Papier, Holz Flüssiger Stoff – Spiritus, Benzin, Erdöl Gasförmiger Stoff – Erdgas
10. Wie handelst du im Falle eines Brandes? Nummeriere richtig!
7 Ich warte auf Rückfragen. **1** Ich schließe das Fenster. **3** Ich wähle den Notruf 112. **6** Ich sage genau, was brennt. **2** Ich verlasse schnell den brennenden Raum. **4** Ich nenne meinen Namen. **5** Ich sage, wo es brennt.
11. Um Brände zu vermeiden, sollte man einiges beachten! Kreuze an, was jeweils gemeint ist!



x Brennbare Material darf nicht in die Nähe kommen.

Es darf kein Sauerstoff an den Gegenstand kommen.

Die Entzündungstemperatur darf nicht erreicht werden.

Brennbare Material darf nicht in die Nähe kommen.

Es darf kein Sauerstoff an den Gegenstand kommen.

x Die Entzündungstemperatur darf nicht erreicht werden.

Für Klassenarbeit 1 (Max. 35 Punkte):

Note 1: ab 32 Punkte (ab 92 %)

Note 2: ab 26 Punkte (ab 73 %)

Note 3: ab 23 Punkte (ab 67 %)

Note 4: ab 18 Punkte (50 %)

Note 5: ab 8 Punkte (24 %)

Note 6: unter 8 Punkte

Für Klassenarbeit 2 (Max. 30 Punkte):

Note 1: ab 28 Punkte (ab 92 %)

Note 2: ab 24 Punkte (ab 81 %)

Note 3: ab 20 Punkte (ab 67 %)

Note 4: ab 15 Punkte (50 %)

Note 5: ab 7 Punkte (24 %)

Note 6: unter 7 Punkte