

Schularbeit / Klassenarbeit



Name:

Datum:

1 Woher kommt das Wort Magnet?

/1

2 Mit welcher Farbe werden die Pole eines Magneten gekennzeichnet?

/2

3 Wo hat der Magnet seine stärkste Kraft?

/1

4 Ergänze die Sätze!

Gegensätzliche Pole .

Gleiche Pole .

Magnete ziehen Stoffe an, die und

beinhalten.

Um den Magneten herum befindet sich ein .

/6

5 Welcher Magnet ist stärker? Begründe!



/1

6 Welche Gegenstände kann ein Magnet nicht anziehen? Nenne 3 Beispiele!

/3

7 Wo trifft man im Alltag auf Magnete? Nenne 3 Beispiele!

/3

8 Wie heißt das Grundgesetz des Magnetismus?

/2

Schularbeit / Klassenarbeit



Name:

Datum:

9 Erkläre den Unterschied zwischen einem Dauermagneten und einem Elektromagneten!

/2

10 Kreuze die richtigen Antworten an.

- ☐ Jeder Magnet hat 2 Pole, einen Nord- und einen Südpol.
- ☐ Gleiche Pole stoßen sich ab.
- ☐ Wenn es dunkel ist, verliert der Magnet seine Kraft.
- ☐ Die Erde hat ein Magnetfeld.
- ☐ Die Kompassnadel richtet sich nach dem Magnetfeld der Erde.
- ☐ Nicht jedes Metall wird von einem Magneten angezogen.
- ☐ Gold wird von einem Magneten angezogen.
- ☐ Alle Magnete sind gleich stark.
- ☐ Gegenstände müssen Eisen, Nickel und Kobalt enthalten, um angezogen zu werden.
- ☐ Der Magnet verliert seine Anziehungskraft, wenn er immer wieder an einem Nagel entlang gestreift wird.

/6

11 Was passiert mit einem Magneten, der zerbrochen wurde?

1

12 Welche drei Gegenstände brauchst du, um einen Elektromagneten zu bauen?

/3

Von 31 Punkten hast du Punkte erreicht. Note: